



(۱) اطلاعات درس

شماره درس: 174715	نام درس: تشریح (۲) اتاق عمل
	دوره و رشته: کارشناسی اتاق عمل
کارآموزی □ کارورزی □	نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■
مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری و ۸ ساعت عملی	تعداد واحد: ۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی
پیش نیاز: تشریح (۱)	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

(۲) مدیریت درس

استاد مسئول درس: دکتر مجید نقدی	گروه ارائه دهنده: علوم تشریح
ایمیل: majidnaghdi@yahoo.com	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی علوم تشریح

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- با آناتومی ارگان های مهم و کاربردی شغل خود آشنایی خوب داشته و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها هنگام کار و اعمال جراحی به جراح و بیمار کمک نماید.
- دستگاه گوارش را کاملاً بشناسد.
- حفره شکم را تفسیر کند.
- ماهیچه های دیوتره شکم را کاملاً بشناسد.
- سیستم ادراری را بشناسد.
- سیستم تناسلی را بشناسد.
- سیستم غدد درون ریز (اندوکرین) را بشناسد.
- سیستم حواس ویژه را بشناسد.
- سیستم اعصاب را بشناسد.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- آناتومی تخصصی بدن را رسم کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- با توجه به ساختمان بدن بتواند در ناتومیکی بدن دقت و دانش ان را در هنگام وظیفه به کار بندد.



۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (بادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	گوارش جلسه اول	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۳	۰
۲	گوارش جلسه دوم	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۲	۱
۳	گوارش جلسه سوم	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۲	۱
۴	گوارش جلسه چهارم	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۳	۰
۵	آناتومی سیستم ادراری	۲ ساعت	دکتر نقدی	۷	۴	۳	۰
۶	آناتومی سیستم تناسلی مذکر	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۳	۰
۷	آناتومی سیستم تناسلی مونث	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۳	۰
۸	آناتومی دستگاه غدد درون ریز	۲ ساعت	دکتر نقدی	۵	۴	۱	۰
۹	آناتومی غدد درون ریز (اندوکرین)	۲ ساعت	دکتر نقدی	۸	۴	۳	۱
۱۰	آناتومی سیستم عصبی جلسه اول	۲ ساعت	دکتر نقدی	۸	۴	۳	۱
۱۱	آناتومی سیستم عصبی جلسه دوم	۲ ساعت	دکتر نقدی	۶	۳	۳	۰

ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (بادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	سیستم گوارش	۲ ساعت	دکتر رضایی	۵	۴	۱	۰
۲	سیستم ادراری تناسلی	۲ ساعت	دکتر رضایی	۵	۴	۱	۰
۳	سیستم حس ویژه	۲ ساعت	دکتر رضایی	۶	۵	۱	۰
۴	سیستم اعصاب	۲ ساعت	دکتر رضایی	۴	۳	۱	۰

۵) راهبردهای آموزشی



- استاد محوری
- تدریس ادغام یافته

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی تعاملی
- تشریح کاداور و آموزش با مولاژ
- پرسش و پاسخ
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و کامل در کلاس ها
- ترسیم برخی تصاویر و مشارکت فعال در گفتگوها
- انجام دقیق و صحیح تکالیف
- انجام خودآزمون در سامانه نوید
- انجام صحیح مهارت های عملی در آزمایشگاه
- خودآموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
- شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزارهای Power point و Adobe Connect
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- مولاژ
- کاداور

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر فاطمه رضایی (۱۰۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- آناتومی عمومی دکتر مصباح اردکانی



- Netter's Atlas of Human Anatomy

(۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال
- آزمون های تراکمی کتبی (چهارگزینه ای، صحیح و غلط، جا خالی، جور کردنی، تشریحی)
- آزمون عملی ایستگاهی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۰/۵ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۶/۷ نمره آزمون تراکمی میانی
- ۸/۲ نمره آزمون تراکمی پایانی
- ۴/۶ نمره آزمون عملی

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت **موجه** نظری: دو جلسه
- در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰